

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска



Познавательно -  
творческий проект

# «ЗНАКОМСТВО С КРУПАМИ»

во второй  
младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:  
Логинова М.Н.  
Мазурова Я.С.

# Актуальность

**О том, как важно уделять особое внимание развитию мелкой моторики ребёнка, педагоги и врачи говорят уже давно. Все они сходятся во мнении, что развитию интеллекта и речи ребёнка, подготовке к обучению в школе, а также положительному воздействию на весь организм в целом способствует ловкая и слаженная работа детских пальчиков. Реализация данного проекта позволяет расширить кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития мелкой моторики, речи и самостоятельной познавательной активности.**



# Паспорт проекта

- **Тип проекта: познавательно-творческий**
- **Вид проекта: групповой**
- **Срок реализации проекта: среднесрочный (2 недели, ноябрь)**
- **Участники проекта:**
  - **дети второй младшей группы,**
  - **воспитатели,**
  - **родители.**



## **Цель:**

создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук в разных видах продуктивной деятельности.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширять представление об окружающем мире через знакомство с крупами;
- формировать практические умения и навыки.

### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

### **Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость.

## Планируемые результаты

Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников. Вырастет уровень творческого воображения. Расширится и обогатится словарный запас. Повысится интерес к нетрадиционным видам изо деятельности.



# Этапы проекта

## 1 - подготовительный этап:

- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Написание перспективного плана;
- Подбор материала для игр.



## 2 - основной этап:

- Игры: «Спрячь ладошки», «Кладоискатель», «Золушка», «Волшебное стёклышко», «Пересыпание», «Рисуем крупой», «Угадай крупу на ощупь», «Найди такой же»
- Творчество: лепка «Горошинки», «Бусы для мамы», «Чудо цветов»;
- Дидактические игры: «Следопыт», «Какая каша»;
- Работа с родителями: консультация для родителей «», помощь в оформлении выставки «Такие разные крупы», пополнение речевого уголка различными видами круп.



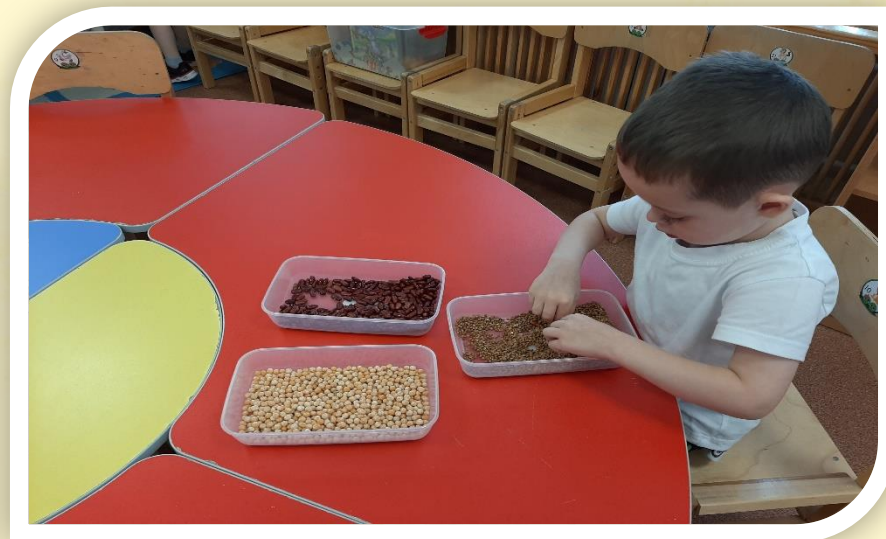
### 3 - заключительный этап:

- Выставка круп «Такие разные крупы»;
- «Бусы для мамы» поделка из макарон;
- «Чудо цветов» поделка из круп.





# «Спрячь ладошки»



# «Кладоискатель»



# «Волшебное стёклышко»



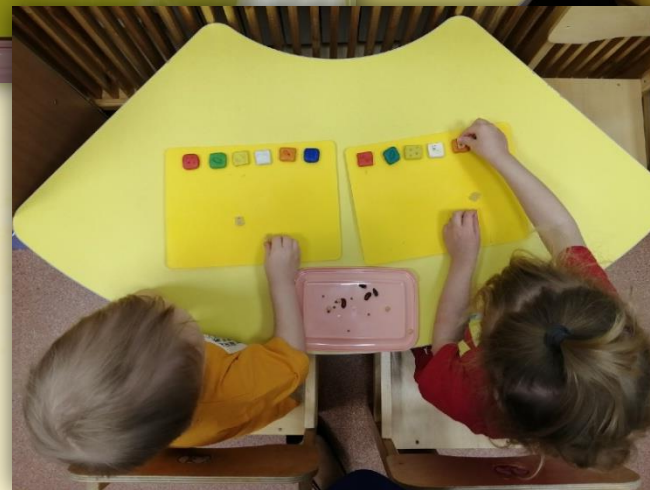
# «Золушка»



# Лепка «Горошинки»



# «Следопыт»



# Рисование манкой



# Пересыпаем





# «Угадай на ощупь»



# «Бусы для мамы» из макарон



# Выставка «Такие разные крупы»



# Итоговое мероприятие «Чудо цветов»



## Вывод

В результате проделанной работы мы пришли к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И всё это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

